



Vooroplopen en aanwakkeren

Een vaste koers te midden van
een wereld in beweging.

Strategisch plan RINO Zuid 2018 - 2022

RINO zuid
leren maakt beter

Wat voorafging

Drs. R. Weterings,
Onafhankelijk voorzitter bestuur RINO Zuid

“Met het einde van het vorige strategische plan in zicht hebben we ons ruimschoots georiënteerd op bewegingen in de (geestelijke) gezondheidszorg, de trends in de wetenschappen en op universiteiten, de technologische ontwikkelingen, de behoeftes in ons netwerk en de visie van deelnemers en docenten.

De oriëntatie op bovenstaande bewegingen hebben we op verschillende manieren gedaan. Onder andere door middel van online evaluaties, toekomsttafel-gesprekken met een doorsnee van onze netwerk-partners en gesprekken met cruciale partijen. Ook de organisaties die een minder vanzelfsprekend belang hebben bij goede geestelijke gezondheidszorg en hulpverlening hebben we een plek gegeven in deze oriëntatie. Deze werkwijze past bij RINO Zuid; breed aansluiting zoeken bij onze stakeholders. Net zoals kritisch kijken naar de eigen organisatie en willen weten hoe deelnemers en docenten ons ervaren.

De bereidheid om met ons mee te denken en input te leveren was groot. Deze input was van wezenlijk belang. We zijn immers samen verantwoordelijk voor het goed opleiden van de professional van de toekomst. Alleen dan kunnen we nu, en in de toekomst, garant staan voor gedegen zorg voor hen die dat nodig hebben.

De input in dit strategisch plan is enerzijds verwerkt in een analyse van de bewegende wereld, maar is ook terug te vinden in onze speerpunten en maatregelen. We laten daarmee zien dat we niet alleen goed luisteren, maar dat we er ook mee aan de slag gaan!

We kijken terug op een mooi proces, met inspirerende gesprekken en nieuwe scherpe inzichten. Een proces dat ons nu helpt een koers te bepalen te midden van een wereld in beweging.”

Vaste koers

RINO Zuid is een solide opleidingsinstituut. Sterk verankerd in het netwerk van universiteiten, aanbieders van geestelijke gezondheidszorg, hulpverlening en opdrachtgevers. Deelnemers aan de opleidingen en in de nascholing vinden er gedegen opleidingen en modules in een prettige leeromgeving. Deze kenmerkt zich door een hoog wetenschappelijk niveau, praktijkgerichtheid, professionaliteit, innovatie en nabijheid. Dat zeggen wij niet zomaar, zo oordelen onze stakeholders, onze deelnemers en onze docenten over ons.

Uit de oriëntatie onder docenten en deelnemers is gebleken dat ruim driekwart van de deelnemers tevreden of zeer tevreden is over het opleidingsaanbod, de klantvriendelijkheid, de manier van communiceren en het wetenschappelijk niveau van de opleidingen. Ongeveer hetzelfde percentage zou RINO Zuid waarschijnlijk, of zeker aanbevelen bij anderen. Van de docenten vindt ruim 75% het lesgeven bij het RINO Zuid leuk, 21% vindt dit zelfs eervol. Bijna 90% van hen zou RINO Zuid aanbevelen bij toekomstige deelnemers. Ook het moderne opleidingscentrum, een in het oog springend gebouw, en de digitale leeromgeving worden zeer gewaardeerd.

Hoewel deelnemers, docenten en praktijkopleiders ons een goede tot zeer goede beoordeling geven, komen er ook aandachtspunten uit onze oriëntatie naar voren. Zo hebben onze vergoedingen aan docenten, onze contactmomenten en informatievoorziening aan docenten en duidelijkheid over onze verwachtingen aandacht nodig.

Dat 20% van onze deelnemers het aangeboden in de lessen van onvoldoende nut vindt voor de praktijk moeten we serieus nemen.

Het doel van RINO Zuid is om via kwalitatief goed en gedegen opleiden bij te dragen aan de best denkbare psychologische en pedagogische hulp, voor iedereen die dat nodig heeft. Onze recent geactualiseerde statuten verwoorden onze visie op gezondheid, waarmee we aansluiten op de nieuwste definitie: Een bijdrage leveren aan lichamelijk, geestelijk, emotioneel en sociaal welbevinden van burgers.



Aansluiten bij de praktijk

RINO Zuid is nauw betrokken bij de praktijk. Via docenten, praktijkopleiders, opdrachtgevers en deelnemers zorgen we ervoor dat we zo optimaal mogelijk aansluiten bij de vragen, kennis en expertise uit de praktijk. Ook ervaringsdeskundigheid geven we een goede plek. Onze korte lijn met Markieza is daar een voorbeeld van.



Opleiden met veel aandacht voor attitude

De professionals die RINO Zuid opleidt, zijn in staat om hun specifieke expertise, leiderschap, reflectief vermogen en dienstbaarheid te combineren. Ze hebben een eigen kompas ontwikkeld dat hen helpt te navigeren in een wereld die constant én in een hoog tempo blijft veranderen. Ze zijn op de hoogte van de nieuwste wetenschappelijke inzichten, kunnen die bevragen, en omarmen de onzekerheid en de beperkingen hiervan. De professionals worden opgeleid om antwoorden te geven, maar zeker ook om de juiste vragen te blijven stellen, ook aan zichzelf. De accenten variëren hierbij per opleiding.



Opleiden op basis van de nieuwste wetenschappelijke inzichten

De opleidingen van RINO Zuid zijn gebaseerd op de meest actuele wetenschappelijke kennis en ontwikkelingen. Onze hoofdopleiders vervullen hierin een sturende sleutelrol. We stimuleren deze kennisontwikkeling - en valorisatie - via het wetenschapsfonds en door de samenwerking met de universiteiten in Zuid Nederland.



Opleiden op basis van individueel ervaringsgericht leren

Mensen leren het beste als ze vertrekken vanuit hun eigen vraag, hun eigen kennis en hun eigen praktijk. RINO Zuid snapt dat, ondersteunt dat en prikkelt tegelijkertijd. Niet voor niets werken we samen met praktijkopleiders en opdrachtgevers, zijn we nauw betrokken bij de werkomgeving van onze deelnemers en komen veel van onze docenten uit de praktijk.



Waarde hechten aan persoonlijk contact

Wat digitaal kan, bieden wij aan via onze digitale leeromgeving. Daarnaast hecht RINO Zuid veel waarde aan persoonlijk contact. Op onze eigen wijze: vriendelijk en laagdrempelig.



Faciliteren door strak ingerichte ondersteunende processen

De ondersteuning van onze primaire processen zijn klantgericht en (kosten)efficiënt. Met maximale inzet van ICT streven we volledige administratieve digitalisering na om onze deelnemers te ondersteunen en te faciliteren.



Innoveren als primair proces

We faciliteren vernieuwing van opleidingen, en de samenhang daartussen, integraal. De onderwijsinnovaties die we nastreven werken we uit in concrete experimenten. Ons wetenschapsfonds geeft ons daartoe de ruimte. Daarbij kijken we niet alleen naar 'wat' je kunt leren maar ook naar 'hoe' je zo effectief mogelijk leert. We nutten het uitgebreide, niet regio gebonden, netwerk van onze hoofdopleiders uit en zorgen er zo voor dat onze opleidingen state-of-the-art zijn qua inhoud en vorm.

Een wereld in beweging

De wereld is in beweging. De context van RINO Zuid is daarop geen uitzondering. RINO Zuid en haar stakeholders zien dat er steeds andere eisen worden gesteld aan de professional die wij opleiden.

De vragen die aan hen worden gesteld liggen zeker niet alleen meer op het gebied van diagnose en behandeling, maar ook op het vlak van preventie, ondernemingszin, leiderschap, presentie en begeleiding. Bovendien komen de vragen steeds vaker van buiten de traditionele sector, bijvoorbeeld vanuit de gemeenten, de maatschappelijke- en forensische zorg en de ouderenzorg.



Actuele thema's

De dynamiek van de veranderende wereld is vooral zichtbaar binnen de thema's:

Client centraal

De cliënt wordt steeds assertiever en is beter geïnformeerd. De cliënt wil meer zeggenschap over en inzicht in de inhoud en het behandeldoel. In de nieuwe GGZ ligt de focus mede daardoor op het gelijkwaardig samenwerken tussen cliënt en behandelaar, samen op weg naar herstel. Inzet van ervaringsdeskundigen en het, nog meer, context based werken vormen de uitdagingen voor professionals in het zorg- en sociaal domein.

Ondernemingszin

De professional moet zich bewegen in een context die wordt beïnvloed door marktdenken en nieuwe vormen van ketenzorg. De druk op evidence based practice is hoog. Dat leidt ertoe dat externe verantwoording, transparantie, standaardisatie en controle, dominante sturings- en orderingsprincipes zijn geworden in de zorg. Daarin navigeren vraagt van de professional enerzijds kennis van de principes van het marktdenken en -werken maar anderzijds ook een stevige eigen koers, leiderschap, die zijn basis vindt in gedegen professionele en wetenschappelijke kennis.

Veranderende posities in het opleidingsveld

De transities in de zorg maken dat het veld van de praktijkinstellingen is veranderd. Naast de grote instellingen zijn er steeds meer kleinere praktijken ontstaan. Ook ontstaan er

continu diverse nieuwe samenwerkingsverbanden.

De verhouding tot RINO Zuid is daarmee steeds diverser; RINO Zuid treft haar partners soms in de rol van samenwerkingspartner in goed opleiden, soms als visitator, soms in de rol van co-creator, soms in een opdrachtgever-leverancier relatie en soms als concurrent op de nascholing. Daarnaast verwachten we dat andere landelijke aanbieders zich gaan richten op de BIG-opleidingen, waardoor er ook op dat terrein sprake kan zijn van concurrentie. De grote dynamiek aan de kant van de praktijkopleiding, die zich ook vertaalt in een dynamische vraag naar opleiden, staat soms op gespannen voet met de strakke statische eisen in de landelijke regelgeving.

Constante vraag naar opleidingen

Er zal een lichte groei blijven in het aantal opleidingen dat leidt tot een BIG-registratie. Enerzijds door de uitstroom van professionals door pensionering, anderzijds door een licht stijgende vraag naar BIG-geregistreerde professionals. RINO Zuid ziet een constante vraag naar nascholing en geaccrediteerde opleidingen die een bijdrage leveren aan herregistratie.

Technologische ontwikkelingen

Een beweging die de zorg en het opleiden beïnvloedt, zijn de snelle technologische ontwikkelingen. Deze hebben invloed op de wijze waarop mensen zorg zoeken en gebruiken. Dat geeft nieuwe kansen, maar ook nieuwe bedreigingen. Zo is data science opkomend en worden er allerlei apps voor lifestyle en begeleiding ontwikkeld. De technologische mogelijkheden kennen en deze effectief kunnen inzetten draagt bij aan de beste zorg voor cliënten. Binnen de opleidingen van RINO Zuid moet daar een plaats voor worden ingeruimd.

Verdere verdieping

Snelheid van kennisdeling, al vóór wetenschappelijke valorisatie, zorgt voor nieuwe uitdagingen op het terrein van integratie in de opleidingen. Het pleidooi voor meer context based zorg en de nadruk op inzet van multi-deskundigheid, zijn actuele thema's die vragen om verdere wetenschappelijke verdieping. Bovendien vraagt onderwijsvernieuwing en de behoefte aan een leven lang leren om continu opleiden en een meer modulaire, individuele en een faciliterende stijl van opleiden.

Vooroplopen en aanwak- keren

De lijnen die we in het strategisch plan 2013-2017 hebben uitgezet, hebben nog niet aan zeggingskracht verloren. Verbinden, verbreden, vertellen en versterken zijn nog steeds thema's die van belang zijn. De acties die we hebben uitgezet rond die thema's lopen nog en vragen om een doorontwikkeling. Daarnaast spelen we in op de permanente verandering in de maatschappij en het werkveld. RINO Zuid begint daarmee door haar missie aan te scherpen.

Onze missie

Wij leiden op voor de beste psychologische en pedagogische zorg, in welke context de cliënt zich ook bevindt.

Speerpunten

2018-2022

RINO Zuid wil samen met universiteiten en het werkveld vooroplopen en aanwakkeren als het gaat om opleiden, zowel qua vorm, inhoud en uitvoering. Per opleiding ligt de ontwikkelopgave soms net wat anders, maar onze ambitie is overal hetzelfde: deelnemers nu en in de toekomst de beste opleidingen bieden. RINO Zuid heeft daarom voor de komende vijf jaar 8 speerpunten gedefinieerd.





BIG-opleidingen

RINO Zuid voldoet aan de eisen die vanuit de BIG aan haar gesteld worden, maar schuwt ook niet om vanuit eigen kennis en kunde de bestaande kwaliteitscriteria van de BIG-opleidingen te bevragen en te beïnvloeden, zodat aansluiting bij het werkveld verbetert.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid wil de landelijke discussies over de kwaliteitscriteria van de BIG-opleidingen aanjagen en zal vooroplopen om de gesprekken hierover te organiseren.
- RINO Zuid maakt zich er hard voor dat de opleiding tot psychotherapeut landelijk gepositioneerd

wordt als een vervolgopleiding van de opleiding tot GZ-psycholoog.

- De opleiding tot orthopedagoog generalist heeft een eigen positie in het beroepenhuis. RINO Zuid gaat ervan uit dat de orthopedagoog generalist een BIG-beroep wordt. In de opleiding daarvoor streven we naar een optimale afstemming met de opleiding tot GZ-psycholoog Kinderen en Jeugd. Dit doen we samen met de Radboud Universiteit Nijmegen.
- RINO Zuid neemt initiatieven om nieuwe wetenschappelijke inzichten te valoriseren.
- RINO Zuid geeft context based denken, werken en leren een herkenbare plek in de opleidingen.

Doorlopend opleiden



RINO Zuid weet dat goede zorg, een onafgebroken alertheid vraagt van de professional. Dit vereist een constante bereidheid jezelf te bevragen en te verbeteren en blijvend bereid zijn om te leren. Daarom zetten we in op doorlopende leerlijnen, van masteronderwijs via BIG-opleidingen naar nascholing. We zijn daarbij kien op wat er in het veld gebeurt en lopen voorop in ons aanbod. Bovendien zorgen we ervoor dat de wetenschappelijke kennis van onze alumni standhoudt in de praktijk van alledag.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid wil de aansluiting tussen master en postmasteronderwijs (BIG) inhoudelijk versterken.
- RINO Zuid draagt bij aan een leven lang leren. Daarom gaan we onderzoeken hoe de masteropleidingen van de zuidelijke universiteiten beter kunnen aansluiten bij de opleidingen van RINO Zuid en de dagelijkse praktijk in de zorg.
- RINO Zuid gaat het aanbod van herregistratie en geaccrediteerde opleidingen uitbreiden. Dit om professionals in het werkgebied nog beter te ondersteunen.
- RINO Zuid houdt haar alumni betrokken door kennis- en intervisiebijeenkomsten te organiseren.



Lokaal opleiden

We brengen ons aanbod nog dichterbij onze deelnemers. Ons werkgebied is groot, echter door onze deelnemers, trainingen en nascholingen dichterbij aan te bieden maken we het ze makkelijker.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid introduceert de gedachte van het KLASlokaal. Daarbij brengen we ons fysieke scholingsaanbod zo dicht mogelijk bij onze deelnemers.
- RINO Zuid gaat onderzoeken hoe het aanbod, gericht op herregistraties, kan worden aangeboden voor een zo laag mogelijke prijs, zodat dit toegankelijk is voor zoveel mogelijk professionals. Daarbij staat de identiteit en kwaliteit van RINO Zuid nooit ter discussie.



Maatwerkopleidingen en -trainingen

Er is veel behoefte aan psychologische en pedagogische kennis buiten de traditionele gezondheidszorg- en hulpverleningsinstellingen, bijvoorbeeld bij gemeentes en bij de integrale wijkteams. Ook ontstaan er nieuwe beroepen en functies in bestaande en nieuwe organisaties en sectoren. De POH-GGZ is daar een voorbeeld van. RINO Zuid ontwikkelt en verzorgt opleidingstrajecten, trainingen en cursussen op maat. In deze trajecten vertrekken we vanuit de vraag. In dit geval de leervraag of de opleidingsbehoefte van onze opdrachtgever. Vanuit onze kennis en kunde maken we vervolgens een leeraanbod dat voldoet aan onze kwaliteitscriteria. Dat wil zeggen dat het een zinvol, realistisch en verantwoord leertraject moet zijn. We zijn

daarin een betrouwbare en creatieve partner.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid gaat de opleidingsvraag in de basis GGZ en het brede sociaal domein verder ontsluiten.
- RINO Zuid gaat de expertise in risicotaxatie in alle zorg- en welzijnsdomeinen ondersteunen met passende cursussen en trainingen.
- RINO Zuid gaat het multidisciplinair opleiden en netwerkleren een flinke impuls geven.
- RINO Zuid gaat meer afgestemde maatwerktrajecten ontwikkelen die passen in het carrièreperspectief van professionals, bijvoorbeeld basispsychologen.





Doorontwikkelen van onderwijskwaliteit

We kunnen met recht zeggen dat we kwaliteit leveren. En toch zien we ook nog mogelijkheden om die kwaliteit te verbeteren. Een belangrijke en centrale rol is daarbij weggelegd voor de docenten. RINO Zuid gaat daarom haar kwaliteitsbeleid herijken en de onderlinge samenhang van de onderwijsinhoud van modules beter afstemmen op de programma's als geheel. Daarnaast zetten we in op verdere professionalisering van ons docentenkorps. We zoeken daarin samenwerking met universiteiten. We willen bovendien niet alleen inhoudelijk de best denkbare opleiding hebben maar ook gebruik maken van de nieuwste wetenschappelijke inzichten over hoe we leren kunnen stimuleren en borgen. Daarnaast wil RINO Zuid de kwaliteit van het opleiden verbeteren door de praktijkinstellingen handvatten te bieden voor de selectie van deelnemers.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid zet de lijn van modularisering verder door als uitvoeringsmodel voor het gepersonaliseerd leren, op basis van eerder verworven competenties (EVC).
- RINO Zuid gaat nieuwe leermogelijkheden ontwikkelen die aansluiten bij de kansen die digitalisering biedt. We gaan het online leren nog meer integreren in ons aanbod. Tevens gaan we inhoudelijk meer aandacht besteden aan de impact van de technologische ontwikkelingen in de zorg voor professionals en ervaringsdeskundigen.
- RINO Zuid faciliteert haar hoofdopleiders om goed aangesloten te zijn op de academische wereld, zodat zij de actuele kennisontwikkeling kunnen volgen en hun persoonlijk netwerk kunnen onderhouden en benutten om de beste mensen en nieuwste kennis te binden aan RINO Zuid.
- We concretiseren hoe we wetenschappelijke attitude bij onze deelnemers kunnen versterken en hoe we daar docenten voor inzetten.
- RINO Zuid zal vanuit de rolmodelgedachte differentiatie in de docentenpool een aandachtspunt maken in het docentenbeleid.
- RINO Zuid gaat de kwaliteit van opleiden versterken door het interactieve leren verder vorm te geven. Daartoe maken we nadrukkelijker een verbinding met onderwijskundigen en onderwijsvernieuwers.

Nieuwe verbindingen

RINO Zuid ziet dat er nieuwe verbindingen nodig te zijn om de professional van de toekomst te scholen. Niet langer draait het alleen om psychologische, pedagogische en psychotherapeutische inzichten. Ook de aanpalende wetenschappelijke terreinen van de psychiatrie, de biologie, de sociologie en de neurowetenschappen zijn relevant. Bovendien ziet RINO Zuid vanuit haar unieke positie in Eindhoven hoe ook de technologische ontwikkelingen kansen bieden voor de beste patiëntenzorg. Daarnaast kunnen minder voor de hand liggende verbindingen RINO Zuid versterken in haar onderwijs en bedrijfsvoering. Daarbij valt te denken aan onder andere hospitality, design en data science.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid gaat verbinding leggen met relevante bedrijven die aanwezig zijn in Brainport Eindhoven.
- RINO Zuid betreft aanpalende wetenschapsterreinen.
- RINO Zuid positioneert zich nadrukkelijk als opleidingsinstituut, dat de waarde van wetenschap voor de praktijk uitdraagt en profileert zich hierin als prominent, innovatief en spraakmakend.
- RINO Zuid verbreedt haar contacten in het sociale domein en begint daarbij met de eerstelijns zorgaanbieders.
- RINO Zuid heeft via Markieza ervaringsdeskundigheid dicht bij georganiseerd. Dat gaan we uitbreiden en borgen.





Samen met anderen

Het onderhouden van de relatie met onze netwerkpartners in het algemeen en de praktijkinstellingen en de universiteiten in het bijzonder is een natuurlijke taak die iedereen die aan RINO Zuid is verbonden ervaart. Intensivering van dit contact, met als uitgangspunt dat het gevoel 'RINO Zuid is van ons' levend blijft bij de universiteiten en de praktijkinstellingen, is van belang.

Om de landelijke kwaliteit van opleiden te versterken participeren we in VLOGO. We zoeken daarin naar de balans tussen landelijke afstemming en onze regionale autonomie.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid participeert actief in de landelijk vereniging van opleidingsinstellingen (VLOGO) en bewaakt daarbij haar regionale autonomie.
- RINO Zuid wil het relatiebeheer met universiteiten en praktijkopleidingen verbreden. Niet alleen de hoofdopleiders, de directeur en de opleidingsmanagers hebben daarin een rol, maar iedereen die verbonden is aan RINO Zuid.
- RINO Zuid maakt haar wetenschapsfonds structureel en niet meer afhankelijk van het bedrijfsresultaat. Het fonds wordt ingezet ten behoeve van de ambities van RINO Zuid, onder andere op het vlak valorisatie, onderwijsvernieuwing en wetenschappelijke profilering.



Interne bedrijfsvoering

RINO Zuid heeft grote stappen gezet in de ontwikkeling van haar interne beheerorganisatie. Een laatste belangrijk ontwikkelpunt is het zicht op risico's en beheersmaatregelen. RINO Zuid maakt daar ook in dit strategisch plan werk van.

Bij de ontwikkeling van meer nascholing- en accreditatieaanbod zien we dat de BIG-opleidingen een andere dynamiek kennen dan de afdeling nascholing. In de bedrijfsvoering zorgen we dat dit inzichtelijk is.

RINO Zuid vindt een gezonde bedrijfsvoering evident. Uitgangspunt daarbij is dat er elk jaar wordt gestuurd op een neutraal resultaat. Op basis van ambities is er de ruimte om daar, incidenteel beheersbaar en transparant, van af te wijken.

RINO Zuid heeft een blijvende ambitie op het gebied van het ontwikkelen van ICT-toepassingen en verdergaande modularisering. Deze ICT-ontwikkelingen kunnen alleen goed gaan als RINO Zuid zorgt voor goed opdrachtgeverschap. Dit stelt eisen aan de kennis en kunde binnen het personeelsbestand.

Dit resulteert in de volgende acties:

- RINO Zuid is zich ervan bewust dat doorontwikkeling van ICT ook effect heeft op de eisen die worden gesteld aan het personeel. Dit maken we onderdeel van ons wervings- en selectiebeleid en van ons interne scholingsbeleid.
- RINO Zuid gaat voor de BIG-opleidingen en de nascholingstak een aparte verantwoordingscyclus inrichten. Dit omdat zij een verschillende dynamiek kennen.
- RINO Zuid streeft naar een 99% papierloos kantoor en willen dat uiterlijk in 2020 hebben gerealiseerd.



Mooie plannen, waar we de komende tijd goed mee vooruit kunnen. Natuurlijk doen we dit niet alleen, dit doen we samen met het werkveld en de diverse wetenschappelijke instellingen. Net zoals we dit hebben gedaan bij de totstandkoming van het strategisch plan. Ik wil dan ook graag van de gelegenheid gebruik maken om degenen die hebben meegewerkt aan de toekomstafels en dus aan het strategisch plan te bedanken voor hun belangeloze inzet. Ik stel dit enorm op prijs.

Ik ben me er van bewust dat we met dit strategisch plan ook een statement maken. Een statement dat

innovatie en vernieuwing een must is voor psychologische en pedagogische opleidingen. Dit is een bewuste keuze. De titel van dit plan dekt dan ook de lading: Vooroplopen en aanwakkeren. Echter zonder het historische besef van waar we vandaan komen te vergeten en met respect voor traditie en successen uit het verleden.

Graag houden wij u via onze website en sociale media op de hoogte van de ontwikkelingen rondom de uitvoering van de 8 speerpunten uit het strategisch plan. Ook in die fase staan wij open voor feedback, dus schroom niet.

Dankwoord



Marrik van Rozendaal,
 Directeur RINO Zuid

RINO Zuid
Vitruviusweg 2
5624 AD EINDHOVEN
040-2146555

www.rinozuid.nl