

Actuele veiligheid inschatten en hiernaar handelen

Handelingsgerichte Actuele Veiligheid Inschatting van het Kind

Marc Dinkgreve

Kennisambassadeur en GZ-psycholoog
RINO Webinar Wetenschap in de Praktijk
21 maart 2022

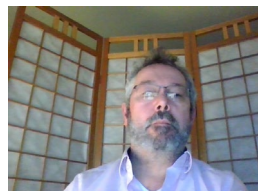




HAVIK

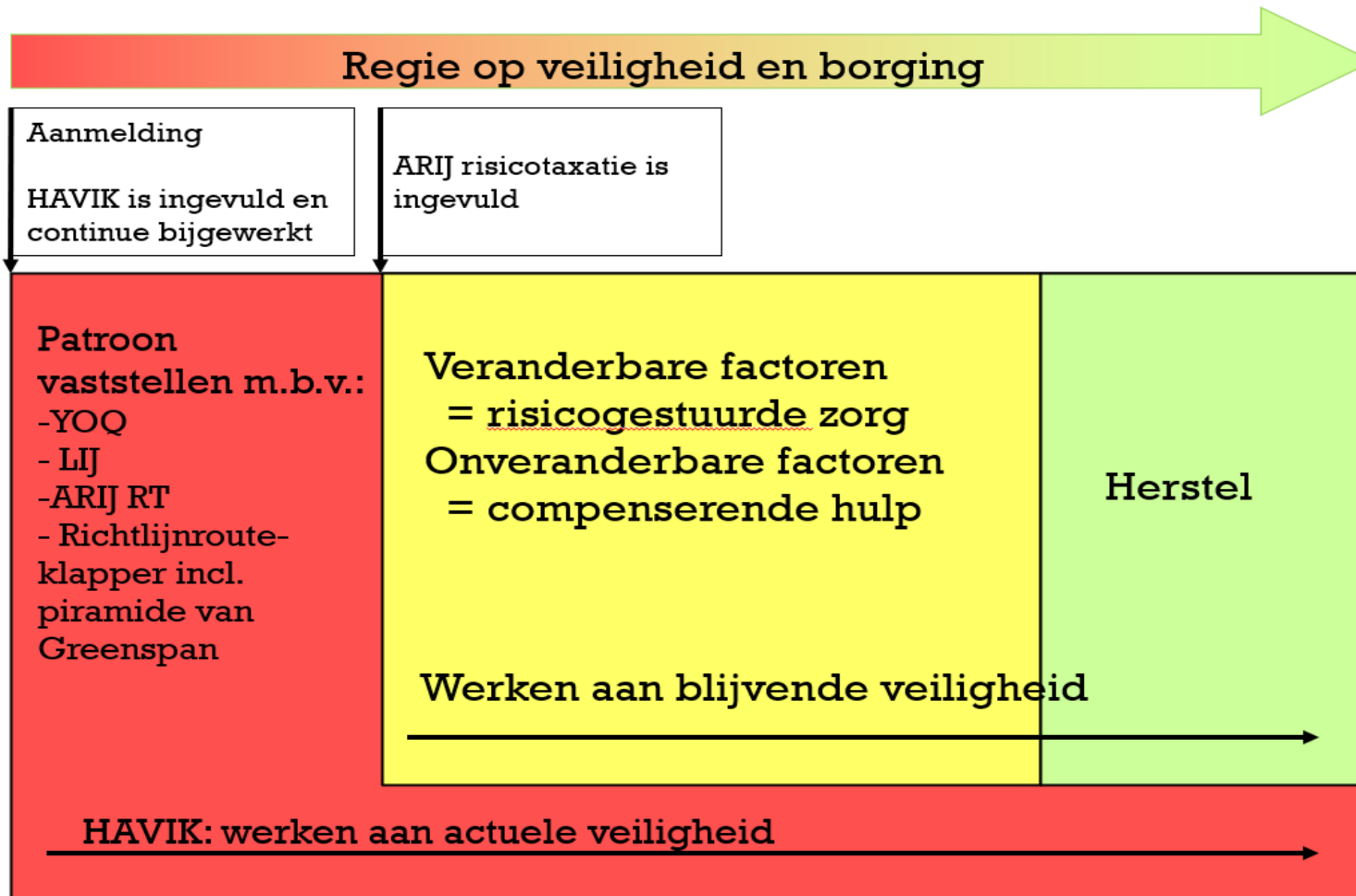
Handelingsgerichte Actuele Veiligheid Inschatting van het Kind

- Veiligheidstaxatie
- Wat is minimaal nodig?
- Veiligheidsplan = 6 voor actuele veiligheid

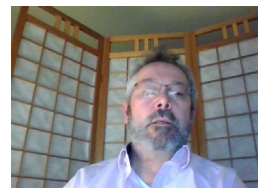




Veiligheidsdenken



Gebaseerd op figuur 'Veiligheid, Risicogestuurde zorg, Herstel' van S. van Arum (de Waag, Utrecht)

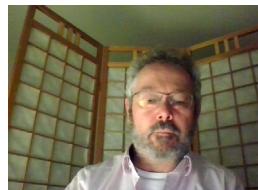


Ieder kind blijvend veilig!



Waarom de HAVIK?

- Uitkomst ARIJ-VT gaf in de praktijk nog onvoldoende houvast om tot handelen te komen
- Bij 80% van de gezinnen is er geen onveiligheid volgens de ARIJ-VT
- Er is meer nodig dan alleen de inschatting van de acute onveiligheid





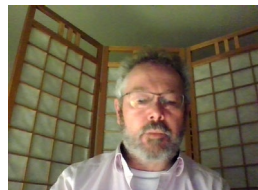
Actuele veiligheid?

Met actuele onveiligheid wordt de veiligheidssituatie van het kind bedoeld in het hier en nu, op dit moment (Timmermans, Dinkgreve, & Forrer, 2019).

Twee belangrijke vragen:

Waardoor komt het kind vandaag tekort?

Waardoor wordt het kind vandaag beschadigd?





HAVIK bestaat uit 4 stappen:

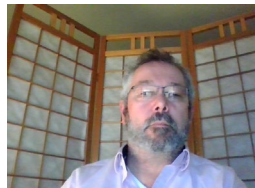
A. soort actuele onveiligheid

B. bodemeisen

C. veiligheidsplan

D. wat als het toch mis gaat?

Tijdens het 1^e gesprek over de veiligheid van de kinderen worden alle vier de stappen doorlopen.

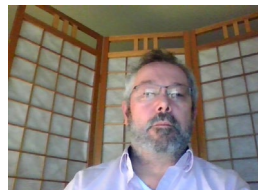




Stap A: actuele onveiligheid

1. psychi(atri)sche problematiek bij opvoeders.
2. stress bij opvoeders en/of problemen in het gezin.
3. verbaal en/of fysiek huiselijk geweld in het gezin.
4. fysieke mishandeling van het kind.
5. psychische mishandeling van het kind.
6. fysieke, pedagogische, educatieve en/of emotionele verwaarlozing van het kind.
7. opvoeders die emotioneel en/of fysiek onvoldoende beschikbaar zijn.
8. seksueel misbruik van het kind
9. psychi(atri)sche problematiek, LVB en/of gedragsproblematiek bij het kind
10. criminaliteit binnen het gezin.
11. ontvoering en/of eengerelateerd geweld in het gezin of de familie.

In de praktijk is bij 92% van de gezinnen tenminste een van de items van toepassing.

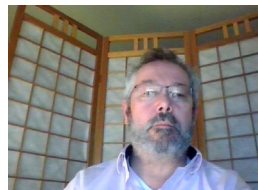




Onderzoek naar de HAVIK

- validiteit
- sensitiviteit
- interbeoordelaarsbetrouwbaarheid
- betekenis voor de praktijk

Onderzoeksperiode januari 2018 tot november 2019



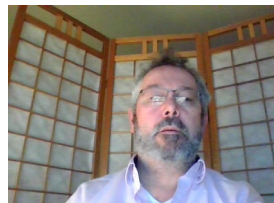


Onderzoeksuitkomsten

- voldoende construct en inhoudsvaliditeit
- sensitiviteit 96%
- interbeoordelaarsbetrouwbaarheid 87%
- de ervaringen in de praktijk zijn positief
- er is ruimte voor verbetering

Het hele rapport is hier te downloaden: <https://tinyurl.com/2p8htaeh>

Vragen over onderzoek? e-mail kennis@jeugdbescherming.nl



Literatuur



Busschers I, Duijn M, Meijs S., (2020) Handelingsgerichte veiligheid inschatting van het kind (HAVIK). Een eerste onderzoek naar de kwaliteit van de HAVIK bij Jeugdbescherming Regio Amsterdam.

Dinkgreve, M., Forrer, M., Martijn, A., & Timmermans, J. (2018). HAVIK. Amsterdam: Jeugdbescherming Regio Amsterdam.

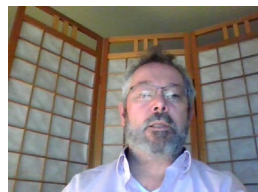
Dinkgreve, M. (2018). Op naar een handelingsgericht perspectief. In: Écht doen wat nodig is. Pleidooi voor kleinschalige effectieve jeugdhulp - 27. Stichting Beroepseer.

Meijs, S. (2019). Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van een instrument voor handelingsgerichte actuele veiligheidsinschatting van het kind (HAVIK) binnen de jeugdbescherming. Forensische orthopedagogiek. Universiteit van Amsterdam.

Timmermans, J., Dinkgreve, M., & Forrer, M. (2019). E-learning Actuele veiligheid. HAVIK. Amsterdam: Jeugdbescherming Regio Amsterdam.

Vial, A., van der Put, C., Assink, M., & Stams, G. J. (2018). De doorontwikkeling van de ARIJ veiligheidstaxatie: Onderzoek naar de inhoudsvaliditeit en bruikbaarheid. Universiteit van Amsterdam.

Vogtländer, L., & Arum, S. V. (2016). Eerst samenwerken voor veiligheid, dan samenwerken voor risicogestuurde zorg. GGD GHOR Nederland





www.jeugdbescherming.nl

akademie@jeugdbescherming.nl

**voor vragen over training en
implementatie**

Ieder kind blijvend veilig!