

Modulariseren opleidingsaanbod RINO Zuid; Modulariseren tenzij ...

Aanleiding

In het strategisch beleidsplan 2013-2018 van RINO Zuid is de ambitie opgenomen om de opleidingen “beter aan te sluiten op de praktijk en de wensen van de deelnemers door opleiden tijdens de loopbaan te faciliteren, individuele leerroutes mogelijk te maken... Dit door opleidingen zoveel mogelijk modulair aan te gaan/ blijven bieden”. Tevens is in het strategisch beleidsplan de ambitie geformuleerd om het nascholingsaanbod uit te breiden, competentiegericht toetsen te ontwikkelen en e-learning te implementeren.

Huidige situatie

RINO zuid biedt al gedurende een aantal jaren een deel van haar opleidingen op modulaire wijze aan. Dit geldt met name voor de opleiding tot psychotherapeut en de opleiding tot orthopedagoog-generalist. Deze opleidingen passen binnen de wettelijke en landelijke eisen die gesteld worden aan de opleidingen om voor registratie in het kader van de wet BIG of desbetreffende beroepsvereniging in aanmerking te komen. Deelnemers blijken het modulair onderwijs hoog te waarderen door de individuele keuzes die ze kunnen maken in hun opleiding.

Modulair onderwijs

Het belangrijkste voordeel van modulair onderwijs is dat deelnemers een keuze kunnen maken uit diverse modules. Zo kunnen ze naast een algemene deel, een deel van hun opleiding invullen met modules die optimaal aansluiten bij hun opgedane ervaring, persoonlijke leerroute, ambitie en het werkveld waarin ze werkzaam zijn. Bovendien heeft het modulaire karakter van de genoemde opleidingen als pluspunt dat de modules ook toegankelijk zijn voor professionals in het kader van nascholing.

De start van de differentiatie PT K&J laat zien dat het realiseren van de keuzemogelijkheden pas kan, als het volume van een groep groot genoeg is. Het plannen en organiseren van modulair onderwijs vraagt om een andere manier van denken en werken en zal vooral in de overgangsfase complexer zijn dan de overwegend groepsgewijze vorm van opleiden die RINO Zuid nu verzorgt.

Competentiegericht leren

Met het modulariseren van ons onderwijs, zetten we ook een belangrijke stap in de invoering van het competentiegericht opleiden. Landelijk zijn voor alle opleidingen inmiddels competentieprofielen vastgesteld. Alle regio's hebben zich gecommitteerd aan de invoering van het competentiegericht leren. Competentiegericht opleiden betekent:

- Het ontwikkelen van competenties (een combinatie van weten, kunnen, willen en zijn),
- In een krachtige leeromgeving (werkplek, cursorisch onderwijs, supervisie),
- Waarbij de opleidingsdeelnemer zelf (binnen de kaders) de regie voert over zijn leerproces (wat hij leert, hoe hij leert en wanneer hij leert) en
- Toetsing een natuurlijk onderdeel van het leerproces vormt.

Modulariseren van het cursorisch onderwijs is een middel om keuzemogelijkheden voor opleidingsdeelnemers te creëren. Door ons opleidingsaanbod te modulariseren, realiseren we dus één van de pijlers van het competentiegericht leren.

Doelstellingen

In de bestuursvergadering van juni 2013 heeft het bestuur ingestemd met het voorstel om de opleidingen tot GZ-psycholoog, psychotherapeut en orthopedagoog-generalist op te bouwen uit:

- a) een uniform deel dat voor alle 3 de opleidingen gelijk is.
- b) een specifiek deel voor de iedere opleiding apart en
- c) een modulair flexibel deel dat door deelnemers uit alle 3 de opleidingen gevolgd kan worden.

De omvang van het uniforme, specifieke en modulaire deel wordt niet vooraf benoemd. De praktijk zal uitwijzen wat hierin wenselijk en haalbaar is. Dat wordt bepaald door het tempo en de inhoudelijke overeenkomsten en verschillen.

Daarnaast heeft het bestuur geformuleerd dat:

- het gehele opleidingsaanbod van RINO Zuid op afzienbare termijn, maximaal gemodulariseerd moet worden. Dit betreft het tijdstip waarop modules gevolgd kunnen worden en het inhoudelijke aanbod van modules. Er kunnen inhoudelijke of organisatorische argumenten zijn om een bepaald opleidingsdeel niet te modulariseren. Die afweging kan natuurlijk altijd gemaakt worden. Het adagium is echter: **Modulariseren tenzij**
- het vertrekpunt van de innovaties de competentieprofielen zijn die voor de diverse beroepen zijn vastgesteld;
- de afstemming en doorstroom tussen alle opleidingen onderling optimaal moet zijn.
- de te ontwikkelen modules en keuzemogelijkheden moeten passen binnen het regelgevend/juridisch kader.
- RINO Zuid maximaal de inhoudelijke en onderwijskundige grenzen van de landelijke kaders opzoekt.
- de keuzemogelijkheden in de individuele leerroute leidt tot een herkenbaar beroepsprofiel en erkenning BIG/ NVO.
- voor iedere opleiding geldt dat er gedurende en aan het eind van de opleiding competentiegericht getoetst wordt.
- voor toelating tot een opleiding bij iedere deelnemer toetsing plaats op vooropleiding, motivatie en leerroute in de praktijk.
- iedere opleiding op zich moet minimaal kostendekkend moet zijn.

Gezien hetgeen hiervoor beschreven is, zal RINO Zuid zich de komende drie jaar richten op het maximaal modulariseren van het **volledige** opleidingsaanbod. De in de opleidingen te onderscheiden modules stellen we ook open voor deelnemers in het kader van nascholing/herregistratie. Dit sluit aan bij de maatschappelijke behoefte om effectief, efficiënt, kostenbewust en permanent gedurende een loopbaan op te leiden.

Visie op opleiden bij RINO Zuid:

Om een kader te hebben voor de verdere ontwikkeling van haar onderwijs heeft RINO Zuid een visie op opleiden en leren geformuleerd:

*Opleiden en leren is een wisselwerking tussen het opdoen van kennis en praktijkervaringen. Reflectie op de theorie, de praktijk, de te ontwikkelen vaardigheden en het persoonlijke leerproces zijn daarbij onlosmakelijk met elkaar verbonden.
Binnen de wettelijk gestelde kaders faciliteren wij het leerproces zó dat deelnemers, in afstemming met hun begeleiders, hun eigen leerroute zo optimaal mogelijk kunnen vormgeven. Wij leiden onze deelnemers zo op tot kritische, verantwoordelijke en competente professionals.*

Wij hanteren daarbij de volgende uitgangspunten:

- RINO Zuid gebruikt een optimale mix van onderwijsvormen (groepsleren, individueel leren, e-learning, blended learning, klassikaal leren en persoonlijke begeleiding).
- Een opleiding bij RINO Zuid is primair gericht op het verwerven van relevante competenties en leidt tot (her)registratie als erkend beroepsbeoefenaar in de geestelijke gezondheidszorg.
- de kracht van onze opleidingen zit in de vervlechting van theorie en praktijk. Een opleiding bij RINO Zuid heeft altijd een substantiële praktijkcomponent in zich waar de transfer van kennis en theorie naar de praktijk plaatsvindt. Daarnaast wordt binnen het cursorisch onderwijs, supervisie en andere begeleidingsmomenten gereflecteerd op praktijkervaringen.

- de opleidingsdeelnemer voert de regie over zijn eigen leerproces. Hij stippelt de eigen leerroute uit op basis van talenten, opgedane ervaring, ambities en sector waarin gewerkt wordt. Dit alles binnen de kaders van de eisen van de BIG opleidingen/beroepsverenigingen en de praktijkinstellingen waar we mee samen werken.
- gedurende het opleidingsproces wordt er ontwikkelingsgericht en op kwalificaties getoetst.

Projectmatige aanpak

Om de noodzakelijke veranderingen tot stand te brengen zal binnen RINO Zuid het project "Modulariseren:" opgestart worden.

Doel van het project is om in een looptijd van drie jaar (2014-2016) het volledige aanbod opleidingsaanbod van RINO Zuid te modulariseren en optimale afstemming tussen de diverse opleidingen te realiseren. Dit betreft de opleidingen GZ, PT, OG en KP. Bovendien dienen alle modules binnen de opleidingen na het project (dus in 2017) toegankelijk te zijn t.b.v. nascholing.

Het project omvat het schrijven, ordenen en daadwerkelijk flexibel en op maat inzetten van opleidingsmodules.

Modulariseren raakt alle bedrijfsprocessen binnen RINO Zuid. Daarom zijn alle afdelingen en functionarissen betrokken bij het project.

Op hoofdlijnen zullen de volgende deelprojecten opgestart worden:

1. Modules Diagnostiek (ontwikkelen in 2014, implementatie binnen de opleidingen die in 2015 starten)
2. Modules Behandeling (ontwikkelen in 2014, implementatie binnen opleidingen die in 2015 starten)
3. Overige professionele vaardigheden waaronder attitude en intervisie (ontwikkelen in 2015, implementatie in 2016)
4. E-learning en blended learning (start in 2014. Ieder jaar 2 modules ontwikkelen en implementeren)
5. de groep als verbindende leeromgeving (ontwikkelen 2014, implementeren vanaf 2015)
6. Inbedding binnen landelijk beleid (vanaf 2013)
7. Administratieve en financiële processen en planning, inclusief tarieven (vanaf 2015)
8. PR en communicatie (vanaf 2013)

Innovatiekosten zullen jaarlijks binnen de begroting van RINO Zuid toebedeeld worden aan de desbetreffende deelprojecten. In de opleidingsplannen per opleiding zullen jaarlijks de activiteiten opgenomen worden die een bijdrage leveren aan het project.